

The Sensory Checklist

اتیسم مجموعه ای از اختلالات است، هر کودکی منحصر به فرد است و هر کودکی مسائل حسی ویژه خودش را دارد. فهم دقیق مشکلات پردازش حسی منجر به برنامه ریزی موثرتر و نتایج آموزشی بهتر می شود.

چطور چک لیست حسی را پر کنیم؟

در ابتدا توصیه میشود چک لیست را حتما دوبار بخوانید

- بار اول با خودکار آبی واکنشهای حسی حال حاضر را مشخص کنید
- بار دوم با خودکار قرمز واکنشهای حسی را در گذشته مشخص نمایید.

این میتواند مشخص کند که آیا مشکلات حسی اغلب ناپایدار هستند و یا رفتارهای کودک در گذشته می تواند رفتارهای حال حاضر را توجیه کند.

زمان بیش از حد برای هر آیتم اختصاص ندهید. اولین پاسخ بهترین پاسخ است و اگر مطمئن نبودید پاسخ ندهید

کلید نمره دهی

نمره	فرکانس مشاهده رفتار
۰	هرگز دیده نشده
۱	یک بار، دوبار یا به ندرت دیده شده
۲	گاهی اوقات دیده شده
۳	اغلب دیده می شود
۴	همیشه دیده می شود

حرکت

دوست ندارد وضعیت بدنی اش را تغییر بدهد	۰	۱	۲	۳	۴
از جدا شدن پاهایش از زمین می ترسد	۰	۱	۲	۳	۴
نشستن برایش دشوار است	۰	۱	۲	۳	۴
اگر بصورت ناگهانی حرکت داده شود یا تغییر جهت در حرکت بصورت ناگهانی رخ بدهد، مضطرب می-شود	۰	۱	۲	۳	۴
از خم شدن به سمت جلو می ترسد	۰	۱	۲	۳	۴
به راحتی تعادلش را از دست می دهد	۰	۱	۲	۳	۴
از بازیهای پرجست و خیز و پربرخورد اجتناب می-کند	۰	۱	۲	۳	۴
از وسایل بازی در پارک اجتناب می کند	۰	۱	۲	۳	۴
از بازیهای حرکتی اجتناب می کند	۰	۱	۲	۳	۴
در ماشین و آسانسور احساس ناراحتی می کند و از سواری و چرخ و فلک نیز ناراحت می شود	۰	۱	۲	۳	۴
از فعالیتهای تعادلی اجتناب می کند	۰	۱	۲	۳	۴
در محیط هایی که حرکت زیاد است می ترسد	۰	۱	۲	۳	۴
نسبت به حرکت اشتیاق دارد (پیوسته در حرکت است)	۰	۱	۲	۳	۴
نسبت به فعالیتهایی که نیازمند حرکت سریع است اشتیاق دارد	۰	۱	۲	۳	۴
در محیطهای پرتحرک هیجان زده می شود	۰	۱	۲	۳	۴
دور خودش میچرخد و سرگیجه نمی گیرد	۰	۱	۲	۳	۴
اشیاء را می چرخاند	۰	۱	۲	۳	۴
تکان خوردن مداوم روی بدن یا اشیاء	۰	۱	۲	۳	۴
دویدن بصورت مداوم	۰	۱	۲	۳	۴
فقدان حس ترس از ارتفاع یا اجسام متحرک	۰	۱	۲	۳	۴
راه رفتن روی پنجه پا	۰	۱	۲	۳	۴
خسته شدن سریع	۰	۱	۲	۳	۴

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

یادداشت.....

.....

سیستم بینایی

بنظر میرسد که از تابش نور خورشید احساس ناراحتی می کند	۰	۱	۲	۳	۴
بنظر می رسد که تغییر میزان نور را دوست ندارد	۰	۱	۲	۳	۴
دوست ندارد به تلویزیون یا کامپیوتر نگاه کند	۰	۱	۲	۳	۴
دوست ندارد برخی رنگها را ببیند یا به برخی رنگها علاقه خاص دارد	۰	۱	۲	۳	۴
از دیدن بازتاب نور، اجسام در حال چرخش و تماشای سایه ها لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
دوست دارد چراغ را خاموش و روشن کند	۰	۱	۲	۳	۴
اشیاء را در یک خط قرار می دهد	۰	۱	۲	۳	۴
از پرتاب کردن یا انداختن اشیاء بصورت مداوم لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
از بازی با شن و تماشای ریختن شن از دستهایش لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
در تمرکز کردن از یک شیء به شیء دیگر مشکل دارد	۰	۱	۲	۳	۴
بنظر می رسد زمانی که پس زمینه شلوغ است اشیاء را به سختی می بیند	۰	۱	۲	۳	۴
بنظر میرسد که به جزئیات کوچک بیش از حد اهمیت می دهد و کل شیء را نمی بیند	۰	۱	۲	۳	۴

در دسته بندی و جور کردن اشیاء مشکل دارد	۰	۱	۲	۳	۴
---	---	---	---	---	---

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

یادداشت.....

.....

برقراری تماس چشمی با افراد و اشیاء

صورت یا چشمانش را با اشیاء می پوشاند	۰	۱	۲	۳	۴
بصورت مستقیم به مردم یا اشیاء خیره می شود	۰	۱	۲	۳	۴
به فضاهای خالی بین اشیاء خیره می شود	۰	۱	۲	۳	۴
چپ کردن چشم ها برای نگاه کردن به افراد یا اشیاء	۰	۱	۲	۳	۴
نگاه کردن از کنار چشم به افراد یا اشیاء	۰	۱	۲	۳	۴
نداشتن علاقه با اسباب بازی ها	۰	۱	۲	۳	۴
مشکل داشتن در تعقیب چشمی	۰	۱	۲	۳	۴
انجام رفتارهایی برای تحریک خود (تماشای بال بال زدن دستها یا تکان دادن سر)	۰	۱	۲	۳	۴
نزدیک کردن بیش از حد سر به اشیاء برای نگاه کردن به آنها	۰	۱	۲	۳	۴
چپ کردن چشم ها (لوچ کردن) فقط برای دیدن اشیاء	۰	۱	۲	۳	۴

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

یادداشت.....

.....

لامسه

زمانی که شیء را دستورزی می کند نیروی بیش از حد یا کمتر از حد مورد نیاز به کار می برد	۰	۱	۲	۳	۴
اشیاء را می اندازد	۰	۱	۲	۳	۴
از پریدن از ارتفاع یا چهارپایه لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
به اشیاء ضربه میزند اما بنظر نمیرسد که متوجه عمل خود باشد	۰	۱	۲	۳	۴
از ضربه زدن به افراد و اشیاء لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
به دنبال انجام بازیهای خشن و پرجست و خیز است	۰	۱	۲	۳	۴
دوست دارد که محکم در ملافه پیچیده شود	۰	۱	۲	۳	۴
از محکم در آغوش گرفته شدن یا فشردن شدن لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
از ماساژهای محکم لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
اشیاء را در دهان می کند	۰	۱	۲	۳	۴
زدن سر به زمین یا اشیاء	۰	۱	۲	۳	۴

گاز گرفتن دست	۰	۱	۲	۳	۴
واکنش نشان دادن به لمس شدن توسط دیگران	۰	۱	۲	۳	۴
ناراحتی در صورت گرفته شدن دست توسط دیگران یا گرفتن دست وی توسط بزرگسالان	۰	۱	۲	۳	۴
استفاده از دهان برای کشف اشیاء به جای دست	۰	۱	۲	۳	۴
استفاده از مچ دست برای گرفتن به جای گرفتن توسط انگشتان	۰	۱	۲	۳	۴
لمس بیش از حد اشیاء یا افراد	۰	۱	۲	۳	۴
داشتن لباسهای ثابت مورد علاقه	۰	۱	۲	۳	۴
پوشیدن بافتها و لباسهای خاص	۰	۱	۲	۳	۴
لباس پوشیدن برایش استرس آور است	۰	۱	۲	۳	۴
دوست دارد که مارکهای لباسها را بکند	۰	۱	۲	۳	۴
از پابرهنه شدن اجتناب می کند	۰	۱	۲	۳	۴
از پوشیدن کفش و جوراب اجتناب می کند	۰	۱	۲	۳	۴
دوست دارد که لخت باشد	۰	۱	۲	۳	۴
هنگامی که سرش شسته یا شانه می شود ابراز ناراحتی می کند	۰	۱	۲	۳	۴
هنگام مسواک زدن ابراز ناراحتی می کند	۰	۱	۲	۳	۴
در آرایشگاه احساس ناراحتی می کند	۰	۱	۲	۳	۴
از فعالیتهایی که منجر به خیس شدن دستها می شود اجتناب کرده و ناراحت می شود	۰	۱	۲	۳	۴
از کشیف شدن اجتناب می کند و ناراحت می شود	۰	۱	۲	۳	۴
گرمایی به نظر میرسد(همیشه داغ است و دوست دارد لباس کم بپوشد)	۰	۱	۲	۳	۴
در تحمل کردن تغییرات دمایی مشکل دارد	۰	۱	۲	۳	۴
نشانه هایی از کاهش حساسیت به درد را نشان می- دهد	۰	۱	۲	۳	۴

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

یادداشت.....

.....

غذاها

تنها تعداد معدودی از انواع غذا را می خورد	۰	۱	۲	۳	۴
هنگام خوردن حالت تهوع می گیرد	۰	۱	۲	۳	۴
دوست دارد غذا را به تکه های کوچک تقسیم کند (از گاز زدن غذا اجتناب می کند)	۰	۱	۲	۳	۴
غذاهای وی باید یک دمای ثابت داشته باشند (مثلا فقط غذای سرد می خورد)	۰	۱	۲	۳	۴
برای امتحان کردن غذاهای جدید مردد است	۰	۱	۲	۳	۴
از فشردن و جویدن چیزها در دهان برای مدت زمان طولانی لذت می برد	۰	۱	۲	۳	۴
اشیاء یا افراد را لیس می زند	۰	۱	۲	۳	۴
خودش را گاز می گیرد	۰	۱	۲	۳	۴
دیگران را گاز می گیرد	۰	۱	۲	۳	۴
بالا آوردن غذا (غذا را دوباره فرو می برد یا بیرون می ریزد)	۰	۱	۲	۳	۴
خوردن مواد نامناسب	۰	۱	۲	۳	۴
نوشیدنی های محدودی را دوست دارد	۰	۱	۲	۳	۴
تنها از طریق نی نوشیدنی می خورد	۰	۱	۲	۳	۴
تنها از طریق یک فنجان یا لیوان خاص می نوشد	۰	۱	۲	۳	۴

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

چه مقدار آب در طول روز می نوشد؟

از چه غذاهایی شدیداً بدش می آید؟

چه غذاهایی را دوست دارد؟

یادداشت.....
.....

شنیداری

هیچ واکنشی به صداها و گفتار نشان نمی دهد(آیا شما فکر می کنید که کودکان شنوایی اش ضعیف شده است؟)	۰	۱	۲	۳	۴
از صداها پی در پی لذت می برد(سیفون توالت، روشن و خاموش شدن لوازم الکتریکی)	۰	۱	۲	۳	۴
در هنگام شنیدن صداها دستش را روی گوشش می-گذارد	۰	۱	۲	۳	۴
حس شنوایی اش افزایش پیدا کرده است(می تواند صداهایی را بشنود که ما ظاهراً نمی توانیم بشنویم)	۰	۱	۲	۳	۴
به آسانی حواسش با صداها پرت می شود	۰	۱	۲	۳	۴
از لوازم الکتریکی می ترسد(جاروبرقی، مخلوط کن، سشوار و غیره)	۰	۱	۲	۳	۴

با شنیدن صداهای بلند و ناگهانی آشفته می شود	۰	۱	۲	۳	۴
برای صدا درآوردن از خودش آواز می خواند یا زمزمه می کند	۰	۱	۲	۳	۴
انگشتانش را در گوشش می گذارد یا گوشش را می گیرد	۰	۱	۲	۳	۴
با صدای بلند جیغ می زند	۰	۱	۲	۳	۴
جاهای شلوغ را دوست ندارد (زمین بازی، مهمانی، ساعت ورزش)	۰	۱	۲	۳	۴

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

یادداشت.....

بویایی

بو کردن اشیاء، افراد و غذا را دوست دارد	۰	۱	۲	۳	۴
به اشیاء و افراد برای بو کردن نزدیک می شود	۰	۱	۲	۳	۴
بو کردن مواد شوینده، چسب چوب و غیره را دوست دارد	۰	۱	۲	۳	۴
هنگام پختن غذا آشفته می شود	۰	۱	۲	۳	۴
بوهای تند را دوست ندارد (مثل بوگیر توالت)	۰	۱	۲	۳	۴
خمیر دندان را دوست ندارد	۰	۱	۲	۳	۴
با خوردن بو به بینی اش، حالت تهوع می گیرد یا بینی- اش را می گیرد	۰	۱	۲	۳	۴

به نظر می‌رسد حتی خیلی از بوهای تند را متوجه نمی‌شود (مثل بوی مدفوع)	۰	۱	۲	۳	۴
--	---	---	---	---	---

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

یادداشت.....

.....

خواب

به سختی به خواب می‌رود	۰	۱	۲	۳	۴
ترجیح می‌دهد با والدین بخوابد	۰	۱	۲	۳	۴
در وضعیت‌های نامعمول می‌خوابد (مثلا باید در ملحفه پیچیده شود یا به دیوار تکیه کند)	۰	۱	۲	۳	۴
باید هنگام خواب لباس خاصی به تن داشته باشد	۰	۱	۲	۳	۴
دوست دارد لخت بخوابد	۰	۱	۲	۳	۴

نتیجه نهایی

۰	۱	۲	۳	۴

Overall observation totals

Area	Total	0	1	2	3	4
Movement	22					
Visual system	15					
Eye contact with people and objects	10					
Touch	32					
Food	14					
Hearing	11					
Smell	8					
Sleep	5					

Kardal